

Kryteria oceniania uczniów z przedmiotu *Edukacja regionalna* w klasie czwartej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 5 w Rybniku

Obowiązkowe wyposażenie ucznia: zeszyt przedmiotowy, teczka portfolio, przybory do pisania, kredki itp.

I. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia z edukacji regionalnej

1. Uczniowie mogą być oceniani: w sali lekcyjnej, podczas zajęć terenowych i działań na rzecz środowiska, uczestnicząc w konkursach, festiwalach i inne aktywności i działania.
2. Mogą otrzymać ocenę za:
 - aktywność i zaangażowanie na lekcji,
 - prezentację dłuższych wypowiedzi popartych literaturą,
 - udział w dyskusjach,
 - krótkie odpowiedzi w trakcie lekcji,
 - pisemne zadania testowe, kartkówki, sprawdziany,
 - prezentowanie zadania domowego,
 - wykonane karty pracy,
 - stosowanie zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów,
 - prace badawcze,
 - pokazy przygotowane przez uczniów itp.,
 - ćwiczenia praktyczne na zajęciach w terenie,
 - wykonywanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub nauczyciela),
 - pomoc w organizowaniu kącika regionalnego,
 - prezentowanie pracy grupy,
 - działania wynikające z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem nauczania przedmiotu, jak np.: przygotowanie materiału do nowej lekcji, zorganizowanie wystawy, udział w konkursach przedmiotowych, udział w projektach edukacyjnych itp.

II. Kryteria oceniania i zasady wystawiania oceny za I półroczne i oceny roczne

1. Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:
 - wyjaśnianie zjawisk i procesów, rozumienie faktów i procesów dziejowych, poprawne stosowanie terminów i nazw z zakresu edukacji regionalnej,
 - samodzielność wykonywanej pracy,
 -
2. Systematyczność pracy ucznia oznaczona jest w dzienniku znakiem (+) lub (-).
3. plusy otrzymane przez ucznia to ocena bardzo dobry (np.: aktywność na lekcji), 3 minusy to ocena niedostateczny (np.: brak zadania domowego).
3. Znak (+) i (-) może być stawiany także przy ocenach częściowych.
4. Częstotliwość oceniania:
 - *odpowiedzi ustne - 1 razy w półroczu, *kartkówki – na bieżąco, *sprawdziany – kilka w półroczu, *prace domowe – na bieżąco, *uczestnictwo w zajęciach – na bieżąco, *przygotowanie do lekcji – na bieżąco, *udział w konkursach – na bieżąco, *prace dodatkowe – na bieżąco.
5. Uczeń może być dwa razy nieprzygotowany w półroczu do lekcji. Nieprzygotowanie należy zgłosić przed rozpoczynającą się lekcją. Każde następne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.
6. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny (poniżej dobrej) w ciągu 2 tygodni lub na najbliższej edukacji regionalnej.
7. Stopień spełnienia wymagań programowych będzie oceniany przy zastosowaniu tradycyjnej skali ocen szkolnych od 1 do 6.
8. Sprawdziany/testy po podsumowaniu działu oceniane są stopniami zapisanymi cyfrą zgodnie ze skalą ocen od 1 do 6 i opatrzone komentarzem pisemnym zawierającym informację zwrotną ze wskazaniem, co uczeń zrobił dobrze, co należy poprawić i w jaki sposób poprawić oraz jak ma się rozwijać (wskazania do dalszej pracy).

9. Informacje zwrotne o postępach ucznia udostępniane są uczniowi w postaci ustnej i pisemnej w zależności od formy kontroli postępów ucznia, a rodzicom/prawnym opiekunom podczas konsultacji, rozmowy indywidualnej lub w czasie zebrań z rodzicami.

III. Kryteria dla poszczególnych ocen

Stopień/ poziom wymagań	Ogólne kryteria Uczeń:
Dopuszczający/ wymagania konieczne	- przy pomocy nauczyciela potrafi odtworzyć fragmenty procesów, zjawisk, wydarzeń, - z reguły nie jest aktywny na lekcjach, trakcie realizacji projektów itp., - z licznymi błędami lokalizuje fakty w czasie i przestrzeni, - wykazuje się fragmentaryczną znajomością faktografii i terminologii
dostateczny/ wymagania podstawowe	- wykazuje się znajomością podstawowych faktów, wydarzeń, terminów dotyczących przedmiotu, - dostrzega podstawowe zależności przyczynowo-skutkowe, - wykazuje się niewielką aktywnością na lekcji
dobry/ wymagania rozszerzające	- nie opanował w pełni wymagań określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe, - poprawnie posługuje się faktografią i terminologią przedmiotu, - analizuje i syntetyzuje omawiane zjawiska, - dostrzega i próbuje wyjaśnić związki przyczynowo-skutkowe, - formułuje proste oceny i wnioski
bardzo dobry/ wymagania dopełniające	- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w programie nauczania, - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i terminologią, - bezbłędnie umieszcza wydarzenia w czasie i przestrzeni, - interpretuje zjawiska i procesy, - potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania nowych zadań i problemów
celujący/ wymagania wykraczające	- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w programie nauczania, - biegle posługuje faktami i terminologią, - w pełni samodzielnie formułuje oceny i wnioski, - proponuje wnioski, nietypowe rozwiązania Itp.

IV. Informowanie o ocenach

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Uczeń informowany jest o ocenie w momencie jej wystawienia.
2. Oceny ucznia wpisywane są do zeszytu przedmiotowego i podpisywane przez rodziców.
3. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o grożących ocenach niedostatecznych.
4. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, nauczyciel informuje ucznia o przewidywanych dla niego ocenach.

Pamiętaj! Ucz się systematycznie a dalsza nauka nie będzie sprawiać Ci kłopotów.

Zapoznałem/am się z kryteriami oceniania z edukacji regionalnej:

.....
podpis ucznia

.....
podpisy rodziców